

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución Nº 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución Nº 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Tecnología e Informática Asignatura: Tecnología e Informática Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 9º01 Período: 2 Año: 2025

Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
Estándar Desempeños: - Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. - Analizo y explico la relación que existe entre la transformación de los recursos naturales y el desarrollo tecnológico, así como su impacto sobre el medio ambiente, la salud y la sociedad. - Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas de la tecnología naturales en mí entorno. - Analizo el potencial de los recursos de mi entorno para la obtención de beneficios para el ser humano.	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: Temas: Mecanismos. - Palancas. - Poleas. - Engranajes - Selección de materiales para la construcción de una estructura según su aplicación - Videos sobre las estructuras más antiguas y valoradas en el mundo. - PPA para construir una estructura. Ser digital: la nube - Sistemas numéricos: decimal, binario, hexadecimal. - Conversión de sistemas numéricos. - Importancia del sistema numérico binario. - Hipertexto. Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Tecnología e Informática.	✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación).	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal e. Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.	Criterio SIEPE Artículo 21. Literal b. Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Tecnología e Informática. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe presentarlo **firmado por el acudiente** el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: 5 días hábiles de haber recibido calificaciones y el PMP